



NEWSLETTER

Giugno 2023

“Promozione delle Risorse e Pratiche Educative Aperte, come opportunità per ridurre la disparità digitale nel contesto educativo europeo, costruendo una società più inclusiva”

Cos'è OLA?

Open Learning for All-enhancing digital Open Educational Resources for inclusion against stereotypes (OLA) è un progetto biennale (2021-2023) che fa parte del programma EU Erasmus+, finalizzato a:

- dare slancio allo sviluppo e alla diffusione di Risorse Educative Aperte (OER) e Pratiche Educative Aperte (OEP), rafforzando la cooperazione europea;
- promuovere un concetto più ampio di “competenza digitale”, che includa anche la capacità di usare in modo critico e responsabile le piattaforme online e le fonti di informazione, come premessa per esercitare una cittadinanza consapevole e informata;
- diffondere consapevolezza sugli stereotipi – a partire dal genere, ma non solo – e sui valori implicitamente trasmessi da testi scolastici e risorse online

Cosa facciamo?

Come partner OLA, integriamo ricerca e conoscenza scientifica, *know-how* di esperti e i processi educativi nelle scuole per sviluppare **corsi MOOC, linee guida** per docenti e case editrici e piattaforme online ad accesso aperto per creare e condividere **scenari educativi multimediali**. Entro la fine del progetto, verranno pubblicati 80 scenari aperti relativi alle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il lascito di OLA alla comunità educante: MOOC e scenari didattici

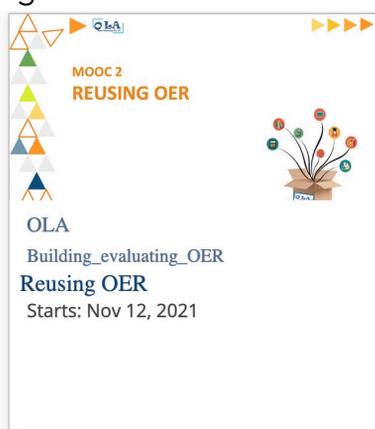
Benché OLA stia per concludersi, due *tool* sviluppati e testati dal progetto relativi alle Risorse Educative Aperte (OER) resteranno disponibili per la comunità educante internazionale: 5 corsi online – MOOC – e un *repository* di 80 scenari didattici creati dalle scuole partner.

I corsi MOOC di OLA (<https://mooc.olaproject.eu/>), che si possono seguire indipendentemente, sono incentrati su: «Cosa sono le OER», che introduce al tema; «Riutilizzare le OER», con suggerimenti pratici su come trovare e adattare risorse didattiche già disponibili; «Sviluppare e Valutare OER», una guida per creare le proprie risorse didattiche secondo i principi OLA; «Pedagogia Aperta e Istruzione Ibrida (blended)», con un punto di vista più teorico; «Creative Commons», sulle licenze aperte. Ogni corso fornisce un certificato di frequenza a coloro che superano i test di valutazione.

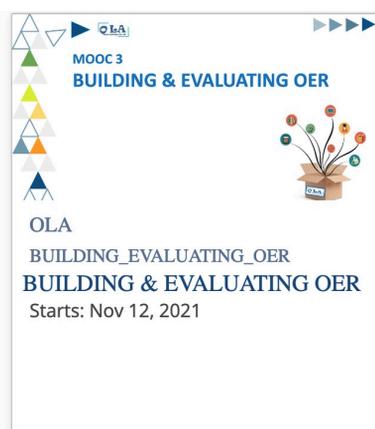
Il *repository* OLA (<http://repository.include-erasmus.eu/jspui/>) offre più di 80 scenari didattici interdisciplinari testati nelle scuole secondarie di primo grado, sviluppati secondo l'approccio STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti, Matematica) e i principi OLA – inclusività, non trasmissione degli stereotipi, accessibilità. Gli scenari propongono attività didattiche che richiedono 2-3 ore. Allo stesso link si trova anche il *repository* di scenari del progetto INCLUDE, altro progetto ERASMUS+ che ha ispirato OLA, sulle metodologie CLIL.



OLA
OLAMOOC5
Creative commons
Starts: Nov 12, 2022



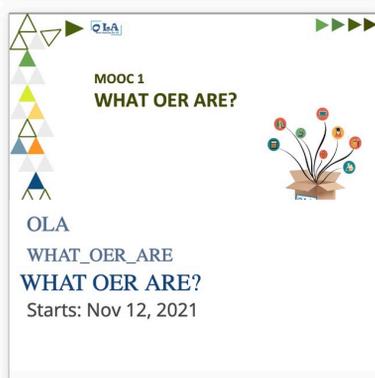
OLA
Building_evaluating_OER
Reusing OER
Starts: Nov 12, 2021



OLA
BUILDING_EVALUATING_OER
BUILDING & EVALUATING OER
Starts: Nov 12, 2021



OLA
Open_Pedagogy_Blende_Education
Open Pedagogy and Blended Education
Starts: Nov 12, 2021



OLA
WHAT_OER_ARE
WHAT OER ARE?
Starts: Nov 12, 2021

OLA celebra il Centenario del Consiglio Nazionale delle Ricerche

L'Officina Educazione Futuri è una conferenza nazionale che il CNR organizza ogni anno in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione per coinvolgere la comunità scientifica, educante e altri attori sociali – studenti, policy maker, associazioni, società civile – nella riflessione su temi strategici dell'educazione (<http://www.officinaeducazionefuturi.it/>). Nel 2023 l'evento è stato organizzato con il progetto OLA e l'Agencia Nazionale Erasmus+ INDIRE per celebrare il centenario del CNR.

L'evento, svoltosi a Roma il 17 maggio 2023, ha promosso tre tavoli di discussione sui temi: «Inclusioni ed Esclusioni» nei contesti educativi, considerando un'ampia varietà di prospettive; «Stereotipi in arte e scienza», mettendo in relazione l'approccio STEAM e gli stereotipi da superare in ambito scientifico e artistico; «Sostenibilità: competenze e valori», sul tema della sostenibilità ambientale. I risultati dei lavori sono stati condivisi nella sessione plenaria, che ha visto il contributo di due ricercatori dell'Università di Bergen di rilevanza internazionale: Silvio Funtowicz, teorico della 'scienza post-normale' e Bruna De Marchi, sociologa del rischio.



L'evento Officina è stato preceduto da un tavolo di lavoro a Firenze l'8 maggio nell'ambito dell'Europa Festival organizzato in collaborazione con INDIRE, che ha coinvolto studenti e studentesse delle Consulte Provinciali della Toscana in una riflessione collettiva sul tema dell'inclusione...



... e da un seminario per universitari co-organizzato dal CNR e OLA con l'Università Tor Vergata di Roma sul *framework* della 'scienza post-normale', che

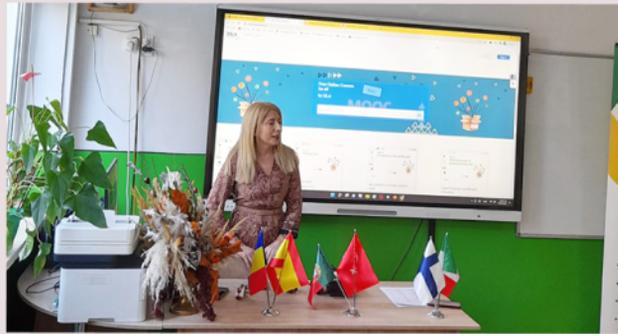
costituisce uno dei principali punti di riferimento scientifici per il gruppo di ricerca del CNR che coordina OLA nel coinvolgere attori sociali e società civile negli studi scientifici, per 'estendere la comunità dei pari'.



La conferenza nazionale OLA in Romania

La scuola "Mircea Eliade" di Craiova, in Romania, ha organizzato un evento nazionale su OLA il 26 novembre 2022, ospitando una vasta comunità educante, studentesca, scientifica e legislativa. L'evento è stato inaugurato dal Saluto di Marinela Draghici, responsabile dell'istituto, cui è seguita una presentazione del progetto da parte della docente Simona Popescu. Sono stati poi organizzati dibattiti di gruppo sui punti di forza e criticità dei *tool* sviluppati da OLA e del processo educativo nel suo complesso, inclusi l'approccio STEAM (che mette insieme Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica), e come non trasmettere stereotipi nell'insegnamento. Inoltre, è stata introdotta la piattaforma digitale moodle di OLA, mostrando i MOOC sulle Risorse Educative Aperte e il *repository* di scenari didattici; qui l'attenzione è stata posta anche sulle competenze acquisite dalle docenti Lidia Cazacu e Diana Vancica, attraverso esempi di scenari STEAM caricati nel *repository*

OLA Dissemination



Nella seconda parte dell'evento si è svolto un laboratorio con studenti e studentesse, "Robotics 101", ed è stato presentato uno scenario nel quale è stato adottato l'approccio STEAM.

In conclusione, si è aperto un dibattito sugli scenari e sul modo in cui vengono attuati in classe, mettendo in risalto i punti di forza dell'uso della metodologia STEAM.

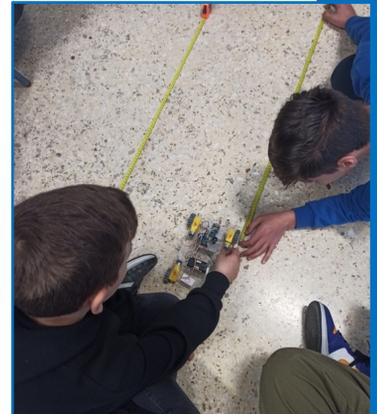


Tra i/le partecipanti, c'erano studiosi/e universitari dell'Università di Craiova, rappresentanti dell'Ispettorato della contea di Dolj, ma anche ospiti del Consiglio Locale di Craiova, della Biblioteca di Contea «Alexandru e Aristia Aman», il Museo di Storia dell'Oltenia, e dell'Istituto di Ricerca «C.N. Nicolaesc Plopsor», così come insegnanti delle scuole primarie e secondarie della contea di Dolj.

Implementazione degli scenari OLA nella 1° Model School di Atene

Durante l'organizzazione e il meeting per l'anno scolastico 2022-2023, a settembre 2022, si è deciso di includere tra gli obiettivi principali della scuola per l'anno scolastico in corso lo sviluppo di scenari creati nell'ambito del progetto OLA. Gli argomenti degli scenari selezionati spaziano dalle STEM (*Probabilità usando Arduino, i Veicoli di Arduino, la Velocità del suono*) all'arte e storia (*Lord Byron ed i Marmi del Partenone, Arte all'aperto, Uno sguardo alla vita delle donne bizantine*) e dal rafforzamento di semplici competenze come la valutazione dell'informazione (è un CRAAP?) a quelle per la vita quotidiana (*Dieta sostenibile per un pianeta in salute*). Nove insegnanti hanno partecipato attivamente allo sviluppo del progetto. Secondo loro, tutti gli scenari hanno suscitato l'interesse delle classi e a raggiunto gli obiettivi didattici in modo soddisfacente. La maggior parte degli scenari è stata modificata con pochi adattamenti e i/le docenti suggeriscono di inserirli nel piano studi in modo permanente.

Questa iniziativa ha incrementato significativamente gli approcci interdisciplinari nella scuola e rinforzato la collaborazione tra insegnanti di materie differenti. Tali risultati positivi aprono la strada alla sperimentazione e allo sviluppo di nuovi scenari nei prossimi anni.



OLA a Cipro: Nuovi Orizzonti nell'apprendimento Online tramite MOOC

A Cipro una conferenza online dal titolo *The OLA project: New Horizon in MOOC Online learning*, tenutasi il 4 febbraio 2023, ha presentato il progetto ad autorità locali, comunità scientifica, insegnanti e studenti del contesto cipriota. La conferenza, presieduta dalla studiosa Elena Ioannidou dell'Università di Cipro, si è avvalsa dei contributi di Claudia Pennacchiotti del CNR, Italia, che ha fornito uno sguardo d'insieme su OLA e un'ampia prospettiva sulla definizione e l'uso delle OER; di Sofia Mougiakou della 1° Model School di Atene, che ha presentato un esempio di scenario OLA; del Dr. Mohammed Shormani dell'Università di Cipro, che ha parlato di *Pedagogia Aperta e Istruzione Ibrida come modello*, enfatizzando l'importanza del ruolo dei MOOC di OLA per l'istruzione in generale e l'apprendimento E-learning in particolare. Infine, la dott.ssa Marilena Paraskeva dell'Università di Cipro ha curato le conclusioni.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Per approfondire: le pubblicazioni su OLA

A partire dalle attività di ricerca di OLA nel contesto Italiano, sono state realizzate le seguenti pubblicazioni scientifiche:

-*'Education in times of uncertainty. Imaging and shaping futures of education in a European and global context'*, C. Pennacchiotti, V. Tudisca, A. Valente e Officina network 2020-21 (2022). Roma: CNR – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali, al seguente link disponibile in Inglese e in Italiano

<http://epub.irpps.cnr.it/index.php/mono/article/view/282>

-*'Comunità estese di pari nella ricerca educativa: il caso delle Officine CNR'*, capitolo del libro *'Scienza, politica e società: l'approccio post-normale in teoria e nelle pratiche'*, di V. Tudisca, C. Pennacchiotti, A. Valente (2022). CNR Edizioni, Collana *Scienziati in affanno?*, disponibile qui

https://www.cnr.it/sites/default/files/public/media/attivita/editoria/collana_scientiati_affanno/SIA1/Tudisca_et_al_SIA1_24.pdf

IRPPS National Research Council
Institute for Research on Population
and Social Policies



EDUCATION IN TIMES OF UNCERTAINTY

Imaging and shaping futures of education in a European and global context

by

Claudia Pennacchiotti, Valentina Tudisca, Adriana Valente
and the Rete Officina 2020-2021

MONOGRAFIE

Collana editoriale
Scienziati in affanno?

edizioni
Consiglio Nazionale delle Ricerche

Scienza, politica e società:

l'approccio post-normale in teoria e nelle pratiche

a cura di

Alba L'Astorina e Cristina Mangja



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

L'ultimo Transnational Meeting di OLA

Il meeting finale di OLA si è svolto nella scuola *Mircea Eliade* a Craiova, Romania, il 22-23 maggio.

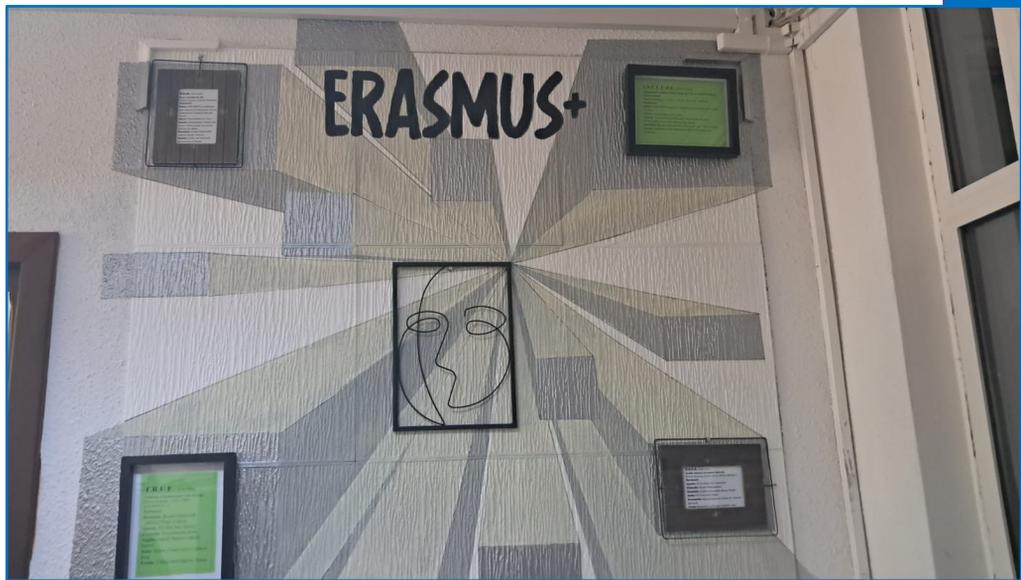
Craiova è una città ospitale e rilassante nella regione dell'Oltenia, con interessanti esempi di *street art* e aree verdi, incluso un bel giardino botanico.

È un piacere condividere con voi alcune foto dell'esperienza di Craiova.





L'entrata della scuola
Mircea Eliade e
un'opera
basata sui loro
progetti *Erasmus +*



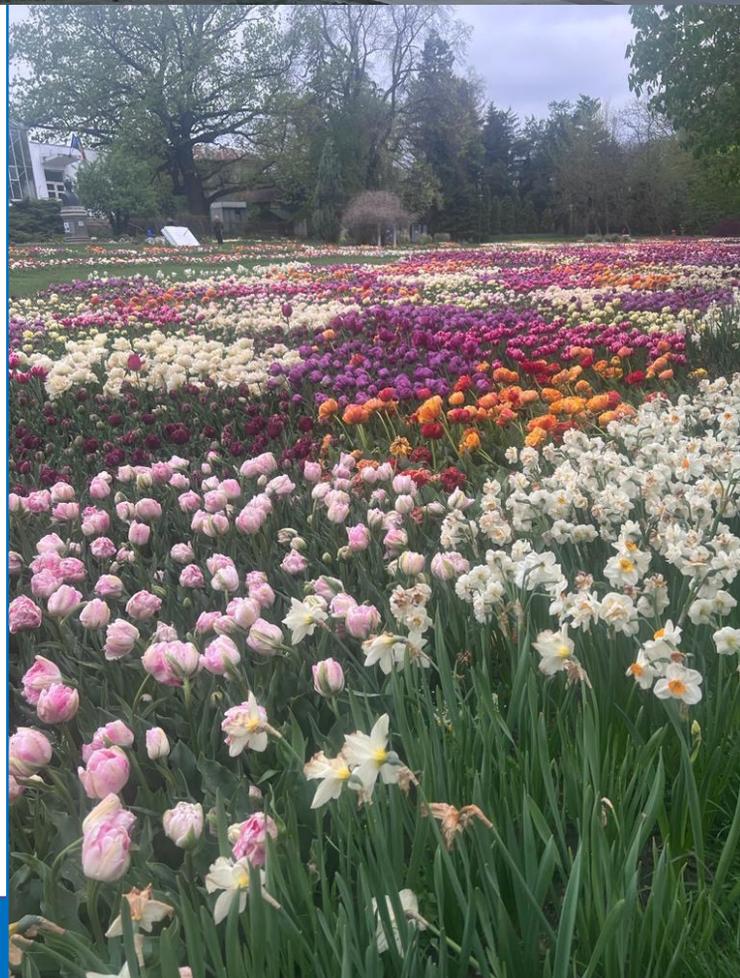


Esempi di *street art* a Craiova
(alcuni realizzati da ex studenti
della scuola *Mircea Eliade*)





Street art nel centro di Craiova e
una
foto che ritrae i magnifici fiori del
giardino botanico





Italia: CNR-IRPPS (coordinatore internazionale del progetto)
Istituto Comprensivo Carducci-King di Casoria

Cipro: Università di Cipro

Grecia: National Technical University of Athens
1° Experimental School of Athens

Romania: Scoala Gimnaziala Mircea Eliade di Craiova

Spagna: Centro de Formación Somorrostro

Contatti: ola.management@irpps.cnr.it

Sito web ufficiale: <https://mooc.olaproject.eu/about>

Facebook: <https://www.facebook.com/OLAeuproject/>



National Research Council
Institute for Research on Population and Social Policies



University
of Cyprus



AI|LS



Școala Gimnazială "Mircea Eliade"



Istituto Comprensivo 3
"Carducci - King" Casoria



centro de formación / irakas-gunea



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union